

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

проверочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 4 классов
в форме Заочного образования и Самообразования
по Литературному чтению

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Спецификация

- Все задания носят закрытый характер.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 20 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

Содержательные разделы проверочной работы (что учащийся должен уметь делать в рамках предмета изучения)
Умение определять жанр прочитанного произведения
Умение ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно данную в тексте информацию
Умение формулировать свое мнение, опираясь на содержание текста
Умение интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно данную информацию
Умение восстанавливать последовательность событий, опираясь на содержание текста

1 модуль
Тестовые задания

Часть 1

Прочитай текст и выполни задания 1–11

Тёплый хлеб

Под окошком звонко и настойчиво звали: «Пить-пойдем! Пить-пойдем! Пить!» Я спросила свою хозяйку Марусю про птицу. Маруся ответила:

- Да как же вы не знаете? Это перепёлка приглашала вас чай пить, - и засмеялась.

А Марусина дочка Оля строго посмотрела на меня. Взгляд у Оли пристальный и внимательный. Я ни разу не видела, чтобы Оля улыбнулась за всю неделю, что живу у них в Колокольцах. Маруся снова засмеялась:

- Приглашала вас перепёлка чай пить. Приглашала, да не знала: хлеба-то у нас нет. А как же без хлеба за стол садиться?

И послала Олю в магазин в Верхние Колокольцы. Я тоже пошла с Олей за хлебом. Мы долго шли с Олей по лугу. И вдруг дорога оборвалась. С одной стороны речка, с другой – длинный и глубокий ров.

- Надо прыгать, - сказала Оля. Лет Оле хотя и немного, но она рослая. И ноги у неё длинные, послушные. Мигом перенесли её через ров и крепко поставили на землю. Я перепрыгнула вслед за ней. Навстречу нам шёл старик. Высокий, чуть сгорбленный. На голове соломенная шляпа с огромными полями от солнца. Шёл он медленно, опираясь на палку.

- Здравствуйте! – сказали мы с Олей старику, когда поравнялись с ним.

- Моё почтение! – ответил он. Снял шляпу и раскланялся с нами.

Скоро мы с Олей добрались до Верхних Колокольцев и купили хлеба. Здешний хлеб не был похож на городской. Не маленькими твёрдыми кирпичиками, а круглый, румяный, пышный. Я несла его в закрытой сумке, а тёплый хлебный запах вырывался наружу.

- Ух, как пахнет! – радовалась Оля. И отщипнула кусочек.

Ей захотелось есть. Да и мне тоже. И мы пошли быстрее, хотя было жарко. Мы перепрыгнули через ров. За высоким земляным валом мы увидели нашего знакомого старика. Он сидел у стёжки, опустив голову.

- Отдыхаете, дедушка? – спросила я.

- А, - махнул он огорчённо рукой. – Забыл хлеба купить. Теперь возвращаться надо.

Оля торопилась домой. Там ждёт нас затенённый двор, где не палит солнце.

- Погоди, Оля, - остановила я её. – Давай вернёмся. Отдадим старику свой хлеб. А себе сходим ещё купим.

- Отдадим? – испугалась Оля. – Это же наш хлеб. А дедушка – чужой. Разве чужим отдают своё?

- Отдают, - сказала я. – В войну меня чужие люди кормили. Я тогда была такой маленькой, как ты.

А когда жалеешь человека, он уже не чужой.

- Возьмите, бабушка, - вдруг проговорила она. – Вы не чужой, вы свой.

И она улыбнулась неожиданно, как-то неумело.

Старик взял круглый хлеб, полюбовался им и сказал:

- Тёплый хлебушка. Спасибо вам, люди добрые!

- Ешьте на здоровье, - сказала я.

- На здоровье, - повторила и Оля.

А по лугу разносился запах тёплого хлеба. Самый драгоценный запах на земле.

(В.В.Путилина)

1. Определи жанр этого произведения и укажи букву с выбранным ответом.

- А) рассказ
- Б) сказка
- В) былина
- Г) басня
- Д) легенда

2. Когда происходили описанные события? Укажи букву с выбранным ответом.

- А) весной
- Б) осенью
- В) летом
- Г) зимой

3. Где происходила описанная история? Укажи букву с выбранным ответом.

- А) в Колокольцах
- Б) в Верхних Колокольцах
- Г) между Колокольцами и Верхними Колокольцами

4. Кто звонко запел: «Пить – пойдём! Пить!»? Укажи букву с выбранным ответом.

- А) хозяйка
- Б) перепёлка
- В) соседи
- Г) дети
- Д) жаворонок

5. Какой самый драгоценный запах на земле? Укажи букву с выбранным ответом.

- А) запах цветов
- Б) запах мёда
- В) запах тёплого хлеба
- Г) запах дорогих духов

6. Как считала Маруся, что на столе должно быть в первую очередь? Укажи букву с выбранным ответом.

- А) соль
- Б) молоко
- В) хлеб

Г) сахар

7. Объясни слова Оли: «Вы не чужой, вы свой». Укажи номер правильного ответа.

- 1) Мы односельчане
- 2) Мы родственники
- 3) Мы не враги

8. Укажи номер предложения, в котором говорится, какой была девочка Оля?

- 1) Ей захотелось есть.
- 2) Лет Оле хотя и немного, но она рослая.
- 3) На голове соломенная шляпа с огромными полями от солнца.

9. Какой был хлеб? Укажи номер предложения, в котором есть описание хлеба.

- 1) Высокий, чуть сгорбленный.
- 2) Он сидел у стёжки, опустив голову.
- 3) Не маленькими твёрдыми кирпичиками, а круглый, румяный, пышный.

10. Выберите номер отрывка из текста, где говорится о том, как рассказчица сумела убедить Олю, что хлеб надо отдать старику.

- 1) Давай вернёмся. Отдадим старику свой хлеб. А себе сходим ещё купим.
- 2) В войну меня чужие люди кормили. Я тогда была такой маленькой, как ты.

11. Восстанови план рассказа. Пункт с цифрой 1 – начало истории. Ответ к заданию запиши цифрами. Знаки препинания не ставь.

- 1) Встреча со стариком
- 2) Песня перепёлки _1_
- 3) Свежий хлеб
- 4) Дорога в Верхние Колокольцы
- 5) Запах тёплого хлеба
- 6) Воспоминания о войне

Ответ: _____

Прочитай текст и выполни задания 12–17

Один птицелов расстелил в лесу сеть, и в неё попались разные птицы. Стали они говорить:

- Соблазнила нас приманка, вот мы и попались, - сказали вороны.

- Давайте подумаем, как нам вырваться на волю, - предложили скворцы.

– Будем стараться все как один, может, и освободимся.

Думали птицы, думали и придумали.

- Давайте, - заговорили голуби, - все разом взмахнём крыльями, - может, взлетим, поднимем сеть?

- Верно, - подхватили остальные птицы. – Может, поднимем сеть, если дружно возьмёмся. Дружно взмахнули все птицы крыльями, подняли сеть и полетели. Увидел птицелов, что сеть с птицами летит, - диву дался и бросился вдогонку. Наверху летят птицы вместе с сетью, внизу бежит за ними птицелов. Бежит, глаз не спускает со своей сети, а как подбежал поближе и разглядел птиц, так и подумал: «Птицы-то в сеть

попались разные!.. Может, перессорятся? Тогда они так быстро лететь не смогут, и сеть потянет их к земле! Тут-то я их и поймаю...» И действительно, некоторое время все птицы дружно махали крыльями, а потом вороны закаркали:

- Никто так не старается, как мы, вороны! Если бы мы так ленились, как все, сеть давно бы упала на землю! Услышали это голуби и рассердились:

- Будет вам бахвалиться! Мы стараемся не меньше вашего! Теперь пришла очередь обидеться скворцам. Вступили в спор и они. Начали все птицы браниться, друг друга упрекать... Крыльями они махали еле-еле, и сеть тянула их к земле всё сильнее и сильнее. Вскоре они летели совсем низко, но не замечали этого. Когда дружба врозь, работа на лад не идёт. Как только птицелов смог дотянуться до верёвки, он крепко ухватился за неё и притянул сеть к земле. Унёс птицелов птиц, да в клетки их пересажал.

12. Где происходят события, описанные в начале текста? Укажи номер правильного ответа.

- 1) в деревне
- 2) в поле
- 3) в лесу

13. Почему попались птицы в сеть? Укажи номер правильного ответа.

- 1) соблазнились приманкой
- 2) любопытно было узнать, что внутри
- 3) захотели попасть в клетку

14. Выбери верный вариант значения выражения «все как один».

- 1) дружно
- 2) весело
- 3) быстро

15. Что помогло птицелову поймать птиц во второй раз? Укажи номер правильного ответа.

- 1) птицы выбились из сил
- 2) птицы затеяли вздорную ссору и потеряли высоту
- 3) птицы запутались в сети

16. Какое образное выражение помогает понять главную мысль текста? Укажи номер правильного ответа.

- 1) дружно не грузно, а врозь хоть брось
- 2) друзья познаются в беде
- 3) долг платежом красен

17. В какой сборник можно поместить это произведение? Укажи номер правильного ответа.

- 1) сборник сказок
- 2) сборник басен
- 3) сборник былин
- 4) сборник рассказов

18. Кому собирался отомстить вещий Олег?

- 1) печенегам
- 2) половцам
- 3) хазарам
- 4) татарам

19. В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»

Сколько лет было мальчику?

- А. 7
- Б. 8
- В. 6

20. Укажи автора сказки «Городок в табакерке».

- 1) В.М. Гаршин
- 2) С.Т. Аксаков
- 3) В.Ф. Одоевский
- 4) П.П. Бажов

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	А
2	В
3	Г
4	Б
5	В
6	В
7	3
8	2
9	3
10	2
11	241365
12	3
13	1
14	1
15	2
16	1
17	1
18	3
19	А
20	3

2 модуль
Тестовые задания

1. Укажи автора стихотворения «Весенний дождь».

- 1) Ф.И. Тютчев
- 2) А.А. Фет
- 3) А.Н. Плещеев
- 4) И.С. Никитин

2. Укажи стихотворение И.А. Бунина.

- 1) Листопад
- 2) Школьник
- 3) Бабочка
- 4) Где сладкий шепот

3. Отметь, с чем сравнивает И.А. Бунин лес в стихотворении «Листопад».

- 1) с замком
- 2) с теремом
- 3) с двором
- 4) с хоромами

4. Узнай стихотворение по рифме.

Полями — краями. Туман — румян.

- 1) В синем небе плывут над полями
- 2) Где сладкий шёпот
- 3) В зимние сумерки
- 4) Ещё земли печален вид

5. Отметь рассказ А.И. Куприна.

- 1) Барбос и Жулька
- 2) Выскочка
- 3) Кабан
- 4) Стрижонок Скрип

6. Укажи автора рассказа «Приёмьш».

- 1) А.И. Куприн
- 2) Е.И. Чарушин
- 3) Д.Н. Мамин-Сибиряк
- 4) В.П. Астафьев

7. Определи «лишнего» героя.

- 1) Тарас
- 2) Соболька

- 3) Вьюшка
- 4) Приёмьш

8. Узнай рассказ по ключевым словам.

Зоосад, марал, шесть, забор, акварель, парнишка.

- 1) Барбос и Жулька
- 2) Выскочка
- 3) Кабан
- 4) Стрижонок Скрип

9. Определи правильное значение слова **яр**.

- 1) крутой берег
- 2) яркая вспышка
- 3) вид птиц
- 4) растение

10. Укажи автора произведения «Приключения Электроника».

- 1) Кир Булычёв
- 2) Е.С. Велтистов
- 3) А.Н. Толстой
- 4) А.Р. Беляев

11. Отметь, к какому жанру относится произведение К. Булычёва «Путешествие Алисы».

- 1) повесть
- 2) сказка
- 3) сказочная повесть
- 4) фантастическая повесть

12. К. Булычёв «Путешествие Алисы». Узнай героя по описанию.
Человек с трубкой в зубах, почётный гость конгресса кибернетиков.

- 1) механик Зелёный
- 2) капитан Полосков
- 3) профессор Громов
- 4) профессор Селезнёв

13. К. Булычёв «Путешествие Алисы». Определи **лишнего** героя.

- 1) профессор Громов
- 2) директор гостиницы
- 3) капитан Полосков
- 4) Электроник

14. К. Булычёв «Путешествие Алисы». Укажи, как назывался космокатер, на котором путешествовала Алиса с папой.

- 1) Орион
- 2) Пегас
- 3) Гермес
- 4) Голубая чайка

15. Укажи автора произведения «Русалочка».

- 1) Г.Х. Андерсен
- 2) С. Лагерлёф
- 3) Дж. Свифт
- 4) М. Твен

16. Укажи произведение Дж. Свифта.

- 1) Русалочка
- 2) Путешествие Гулливера
- 3) Приключения Тома Сойера
- 4) Святая ночь

17. Укажи автора, который родился и жил в Дании.

- 1) Г.Х. Андерсен
- 2) С. Лагерлёф
- 3) Дж. Свифт
- 4) М. Твен

18. Отметь, что отдала Русалочка ведьме в обмен на ноги.

- 1) волосы
- 2) зрение
- 3) красоту
- 4) голос

19. Выбери, каким качеством наделён Том Сойер.

- 1) жадностью
- 2) глупостью
- 3) злостью
- 4) хитростью

20. Отметь, что забрала ведьма в обмен на жизнь Русалочки.

- 1) волосы
- 2) зрение
- 3) красоту
- 4) голос

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	2
2	1
3	2
4	1
5	1
6	3
7	3
8	3
9	1
10	2
11	4
12	3
13	3
14	2
15	1
16	2
17	1
18	4
19	4
20	1